《佛教入門》

0101

如何理解佛教？

目　錄

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.7 ~ P.12	無	1. 中國佛教的特色	1.1 中國人的日常生活習俗都有佛教的成份 1.2 佛教與中國文化的融合成為中國化的佛教
		2. 中國佛教的現況	2.1 佛教的根本面貌已經隱而不顯 2.2 傳統上儒家、道家對佛教的排斥 2.3 現代社會對佛教的態度
		3. 三類不信宗教與反對宗教的人	3.1 第一類：不反對，但覺得無關緊要 3.2 第二類：對於宗教有著「迷信」的成見 3.3 第三類：存有極深偏見，幾乎不可能信仰宗教
		4. 面對外來打擊與毀謗，佛教的立場	4.1 宗教是為需要的人而存在 4.2 佛教唯有盡其在我地努力弘化
		5. 弘揚佛法的困難	5.1 一般人對佛教的誤解 5.2 欠缺概要性、通俗性的佛教著作
		6. 本書的目的	6.1 以通俗筆法，將佛教作扼要明確的介紹

0101 如何理解佛教？

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.7	無	1. 中國佛教的特色	1.1 中國人的日常生活習俗都有佛教的成份 1.2 佛教與中國文化的融合成為中國化的佛教

1. 中國佛教的特色

1.1 中國人的日常生活習俗都有佛教的成份

1.1.1 中國人不論信不信佛，在日常生活及習俗之中，多少均有佛教的成分在內。

1.2 佛教與中國文化的融合成為中國化的佛教

1.2.1 佛教進入中國，接受了中國文化的影響，形成了中國化的佛教。

1.2.2 中國的佛教，已經不全同於印度或其他國家的佛教

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.7 ~ P.9	無	2. 中國佛教的現況	2.1 佛教的根本面貌已經隱而不顯 2.2 傳統上儒家、道家對佛教的排斥 2.3 現代社會對佛教的態度

2. 中國佛教的現況

2.1 佛教的根本面貌已經隱而不顯：

2.1.1 民間的佛教是祈求現世利益、死後安樂，是消災祈福、誦經超度為主的

2.1.1.1 佛教並不反對這些觀念和現象，只是佛教的內容和根本精神，並不僅是如此。

2.2 傳統上儒家、道家對佛教的排斥

2.2.1 以「尊王攘夷」，維護中國國粹之名，要去消滅來自印度的佛教。

2.2.2 知識分子的毀佛滅佛

2.2.2.1 有未理解佛教即要滅佛的 – 如唐代韓愈

2.2.2.2 有以儒勝釋劣的成見，採用佛理來充實他們的儒學思想，但仍排斥佛教的 – 如宋代朱熹

2.2.2.3 宋明理學家的崇儒闢佛 – 認定佛教是出世遁世的，儒家才是入世治世之學。

讀懂一句 受用一生 法鼓山心靈環保讀書會

2.2.2.3.1 實則中國儒學是由於佛教的滋潤而開出了宋明理學的新境界

2.2.3 道家 － 排斥佛教，卻又模仿抄襲佛典，編造成道教的經典

2.2.3.1 可以說，道教是由佛教哺育而成的中國宗教

2.3 現代社會對佛教的態度

2.3.1 以儒家為正統而來排拒佛教的觀念思想已不合時代潮流

2.3.1.1 儒家本身也正遭受著各種角度的攻擊

2.3.1.1.1 研究儒家思想學者雖多，但絕不會以儒家的兒孫自居

2.3.2 今天雖然有學者僅將佛教當作學術研究，也有更多的人在研究佛教，信仰佛教。

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.9 ~ P.10	無	3.三類不信宗教與反對宗教的人	3.1 第一類：不反對，但覺得無關緊要 3.2 第二類：對於宗教有著「迷信」的成見 3.3 第三類：存有極深偏見，幾乎不可能信仰宗教

3.三類不信宗教與反對宗教的人：

3.1 第一類 － 不反對，但覺得無關緊要：

3.1.1 這類人並不反對他人信仰，自己則不希望信仰

3.1.1.1 只有當其遭遇打擊、變故之時，可能會想到某一宗教的信仰，對自己有用

3.1.2 此類人一旦接受了宗教，不論什麼宗教都有可能成為他們信仰的對象

3.2 第二類 － 對於宗教有著「迷信」的成見：

3.2.1 此類人在求知的原則下，有可能改變反宗教的態度

3.2.2 此類人一旦接受了宗教，可斷定將會選擇佛教，作為終身的信仰

3.2.2.1 因為在所有的各宗教中，佛教的教義是最不迷信的。

3.3 第三類 － 存有極深偏見，幾乎不可能信仰宗教：

3.3.1 此類人因屬某種主義或思想的忠實信徒，對於宗教存有極深的偏見

3.3.2 要他們不反對宗教，甚至信仰宗教的可能性，縱然是有，也很渺茫。

3.3.3 佛教也並不將他們視作惡魔

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.10	無	4.面對外來打擊與毀謗，佛教的立場	4.1 宗教是為需要的人而存在 4.2 佛教唯有盡其在我地努力弘化

讀懂一句 受用一生 法鼓山心靈環保讀書會

4. 面對外來打擊與毀謗，佛教的立場

4.1 宗教是為需要的人而存在

4.1.1 也是為了無宗教信仰的大眾而產生宗教

4.1.1.1 有了反宗教的人，始能促使宗教精神的歷練與昇華

4.2 佛教唯有盡其在我地努力弘化

4.2.1 絕不憎惡外來的打擊者與毀謗者

4.2.2 有了反對佛教的人，才能為佛教帶來新生的機運

4.2.2.1 由大乘佛教的立場看，惡魔乃是修持逆行的大菩薩化現。

4.2.3 佛教徒們自己以惡魔的身分來摧毀佛法者，歷史上不曾有過

4.2.3.1 佛陀也曾再三叮嚀：佛子愛護佛法，應當比愛護他自己的身命還重要

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.10 ~ P.11	無	5. 弘揚佛法的困難	5.1 一般人對佛教的誤解 5.2 欠缺概要性、通俗性的佛教著作

5. 弘揚佛法的困難

5.1 一般人對佛教的誤解

－ 中國人信仰佛教者很多；真正理解佛教者則很少

5.1.1 一般人所接觸的通俗的佛教信仰，已經有所扭曲：

5.1.1.1 可能變為神佛混淆，甚至被貶為低級的或原始宗教的鬼神信仰

5.1.1.2 也有少數知識分子，在文字上對佛教加以歪曲的描述

5.1.2 一般人研讀教典經論的困難

5.1.2.1 對現代一般人而言，讀通佛教的經論，非常的不容易

5.2 欠缺概要性、通俗性的佛教著作

5.2.1 讓大眾能夠以最經濟的時間理解佛教，對佛教得到一個基本的認識

5.2.2 是全面性的，不是局限於某一個宗派、某一個觀點，或某一階層的人

5.2.3 是完整的，包括：

5.2.3.1 佛教發生在印度的社會及時代背景

5.2.3.2 認識佛陀的人格、思想、佛陀的教團

5.2.3.2 教團的發展和演變，歷史的傳流與擴張。

5.2.3.4 佛教教義在傳述中產生的各種形態

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		

P.11 ~ P.12	無	6.本書的目的	6.1 以通俗筆法，將佛教作扼要明確的介紹

6.本書的目的

6.1 以通俗筆法，將佛教作扼要明確的介紹

6.1.1 根據近世佛教學界，所得最新的研究成果

6.1.2 通俗筆法 – 中學生即可看懂

6.1.3 內容 – 自印度開始的佛教教主、教理、教史、教儀等

討論題目

1. 中國佛教為何異於印度及其他國家的佛教？
2. 說明為何民間信仰的佛教並非純正的佛教？
3. 對於一般民間而言，佛教的根本面貌已經隱而不顯，為什麼？
4. 請說明傳統上中國知識分子對佛教的排斥情況？
5. 請說明傳統上儒家、道家對佛教的排斥狀況？
6. 請說明三類反宗教與不信宗教的原因？
7. 請說明弘揚佛法的困難？
8. 請說明本書的目的？