0307

《是非要溫柔》

大分寸與小格局

目　錄

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.137 ～ P.140	無	1 分寸	1.1 主觀的 1.2 客觀的 1.3 智慧的衡斷
		2 智慧的分寸	2.1 對人的要求，不要用自己的尺寸來衡量 2.2 小分寸之下，仍需有大分寸 2.3 如何守好自己的分寸？ 2.4 鄉愿也不算是有分寸

0307 大分寸與小格局

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.137 ～ P.140	無	1 分寸	1.1 主觀的 1.2 客觀的 1.3 智慧的衡斷
		2 智慧的分寸	2.1 對人的要求，不要用自己的尺寸來衡量 2.2 小分寸之下，仍需有大分寸 2.3 如何守好自己的分寸？ 2.4 鄉愿也不算是有分寸

1 分寸

1.1 主觀的

1.1.1 每一個人都有主觀的分寸，每一種情況都有主觀的因素，這就是主觀的分寸。

1.2 客觀的

1.2.1 公認的分寸，不一定是合理的

1.2.1.1 法律條文雖是客觀的、公正的，但有其成文的時代背景，不見得完美無缺。

1.2.1.2 即使是法官判案，也不能完全根據法律條文，有時也要運用他自己的智慧，順情、論理、依法來判案子。

1.3 智慧的判斷

1.3.1 當事件發生時，往往不能全部套用法律條文來衡量，而是要用智慧來衡斷。

2 智慧的分寸—有智慧分寸的人，一定不會跟人家喋喋不休

2.1 對人的要求，不要用自己的尺寸來衡量

2.1.1 認同每一個人都有他自己的分寸，就能認同我有我的原因，他有他的原因

2.1.1.1 例如，屬下與長官吵架，小孩與父母吵架，這都是沒分寸的；但是為什麼他們會這個樣子？這都有它的原因。

2.1.1.2 不要非要求別人和自己相同不可，要有一顆寬宏雅量的心來容納異己。

2.1.2 不要以自己的尺寸為尺寸，也不要以某人的尺寸為尺寸

2.1.2.1 要扮演好自己擔任的角色，就不要以自己的尺寸為尺寸。

2.1.2.2 不要先為他人預設框框或模式，要為他人保留成長、發揮的空間。

2.2 小分寸之下，仍需有大分寸

2.2.1 掌握大原則

2.2.1.1 大的原則、大的規範，是用來維繫組織、家庭的。

2.2.1.2 無論是家庭或公司，為避免上下顛倒、倫理混淆，公司制度、規章、紀律失衡，在小分寸之下，仍需有大分寸。

2.2.1.3 當在大方針、大分寸之下拿捏得穩，那分寸就可大可小。

2.2.1.4 如果老是斤斤計較於小分寸，緊緊守住小格局，就不能有充分發展的空間了。

2.2.2 制度是可以改變的

2.2.2.1 例如，法律是必要的，可是法律條文也常常會因時、因地、因需要而改變。

2.3 如何守好自己的分寸？

2.3.1 當與人相處時，凡事要謹慎

2.3.1.1 不說無理的話，不做無理的動作，心中要少一點邪思邪念。

2.3.2 和倫理道德相違背的事，要少做、少想、少表現。

2.3.3 和因果關係相違背的事，最好是少動念頭。

2.3.4 損人不利己的念頭不要動，損人不利己的話少說，損人不利己的事最好不要做。

2.3.5 如果能在不傷害人的原則下與人相處，就是分寸

2.3.5.1 明明知道一句話說出來會傷別人的心，會讓對方覺得受到委屈，又何必說出來？

2.3.6 講話要像使用馬刺的作用一樣

2.3.6.1 馬刺不是要讓馬皮破血流，而是要讓馬產生警覺心。

2.4 鄉愿也不算是有分寸

2.4.1 如果樣樣都說好，那就是鄉愿了。

討論題目

1. 你常會以自己的標準來要求別人嗎？
2. 你能有寬宏的心來接納別人的意見嗎？
3. 為什麼說：在小分寸之下，仍需有大分寸？
4. 在待人處事上，如何守好自己的分寸？
5. 如何拿捏人與人之間相處的分寸？
6. 試比較「忠言逆耳」與「忠言順耳」二者之利弊。