10

佛教徒可以有感情生活嗎？

目　錄

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.49~52	無	**1 佛法如何看待感情**	1.1 感情的範圍 1.2 佛法的慈悲以感情為基礎
		2 佛教徒應如何處理感情問題	2.1 佛法教化世人將矛盾化為和諧，以家庭為基礎向外擴展。 2.2 佛法教導我們如何處理感情問題，而不是要放棄、排斥或厭惡感情 2.3 經典中的教導

10 佛教徒可以有感情生活嗎？

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.49~52	無	**1 佛法如何看待感情**	1.1 感情的範圍 1.2 佛法的慈悲以感情為基礎
		2 佛教徒應如何處理感情問題	2.1 佛法教化世人將矛盾化為和諧，以家庭為基礎向外擴展。 2.2 佛法教導我們如何處理感情問題，而不是要放棄、排斥或厭惡感情 2.3 經典中的教導

1. 佛法如何看待感情

1.1 感情的範圍

1.1.1 指男女之間、親子之間和朋友之間的關係

1.1.1.1 也就是愛情、親情和友情

1.1.1.2 佛把眾生稱為「有情」，也就是說脫離以上三種情，就不是眾生。

1.2 佛法的慈悲以感情為基礎

1.2.1 學佛是由眾生來學，由凡夫開始的

1.2.1.1 如果只講離欲，將無法使人進入佛門

1.2.1.2 如果佛的教化沒有感情的成分，也很難教化眾生

1.2.2 佛法的慈悲以感情為基礎

1.2.2.1 佛菩薩的慈悲是無我的，凡夫的感情是有我的

1.2.3 佛法引導眾生從有我的愛進入無我的慈悲，從有條件的愛，淨化成無條件的愛。

2. 佛教徒應如何處理感情問題

2.1 佛法教化世人將矛盾化為和諧，以家庭為基礎向外擴展

2.1.1 運用慈悲與智慧，以智慧來指導慈悲

2.1.1.1 運用慈悲，就可使凡夫的情感從混亂變為條理，從矛盾成為和諧。

2.1.1.2 情感如果離開理性的智慧，就會氾濫成災，自害害人。

2.1.2 也就是以理性來指導感性；以感性來融合理性

2.1.2.1 能夠以理性的智慧來指導感性的情感，生活一定過得非常豐富、順利、左右逢源，而且自利利他。

2.2 佛法教導我們如何處理感情問題，而不是要放棄、排斥或厭惡感情

2.2.1 用情不當，會帶來困擾；用情沒有節制，也會造成災難

2.2.1.1 例如父母子女之間：父母對子女固然要愛護，但是溺愛，反而害了子女

2.2.1.2 例如男女之間應該相愛，可是婚外情或婚前複雜的感情生活，不僅會惹來家變的麻煩，也會給社會製造糾紛。

2.3 佛經中的教導

2.3.1 《六方禮經》

2.3.1.1 以禮拜六方代表對六種人間倫理關係的態度

2.3.1.1.1 孝順父母為東方

2.3.1.1.2 恭敬師長為南方

2.3.1.1.3 夫婦互相體諒為西方

2.3.1.1.4 愛護親友為北方

2.3.1.1.5 體恤僕從部屬為下方

2.3.1.1.6 尊敬出家修行人為上方

2.3.1.2 能夠善於處理感情問題而過正當的感情生活，就是修行佛法的開始。

2.3.2 《維摩經》的〈佛道品〉中，維摩詰居士對於家庭生活的示現：

2.3.2.1 維摩詰居士講父母妻子、親戚眷屬、部屬朋友：

2.3.2.1.1 我的母親是智慧

2.3.2.1.2 父親是度眾生的方法

2.3.2.1.3 妻子是從修行得到的法喜

2.3.2.1.4 女兒代表慈悲心

2.3.2.1.5 兒子代表善心和誠實

2.3.2.1.6 我有家，但它代表畢竟空

2.3.2.1.7 我的弟子就是一切眾生

2.3.2.1.8 我的朋友就是各種不同的修行法門

2.3.2.1.9 在我周圍獻藝的美女就是四種攝化眾生的方便。」

2.3.2.2 維摩詰不但不因有這些累贅而不自在，而是以大智慧來運用大慈悲。

2.3.2.3 雖然過著與一般人相同的感情生活，但是自有其解脫自在的內心世界。

討論題目

1. 所謂感情，是指什麼，包含哪些範圍？
2. 佛為什麼把眾生稱為「有情」？
3. 佛教只講離欲嗎？佛的教化有沒有感情的成份？
4. 佛法所稱的「慈悲」與凡夫的感情有什麼差異？
5. 佛教可以一開始就叫人離開感情生活嗎？
6. 為什麼運用「智慧」與「慈悲」，可以使凡夫的情感從混亂變為條理，從矛盾成為和諧。？
7. 佛在「六方禮經」中如何說明人間倫理關係？
8. 維摩詰居士如何看待生活中的種種人事物，他如何過感情生活？
9. 佛教徒應該排斥感情生活嗎？佛教徒處理感情的原則是什麼？
10. 如何從「有我」的愛，擴展到「無我」的愛？