03

金剛經與淨化社會

目　錄

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.081 ～ P.100	光碟 5 0’0” ～ 光碟 6 12’34”	**1.《金剛經》的社會環境**	1.1 自然環境：中印度舍衛國的祇樹給孤獨園 1.2 社會環境的接觸層面
P.100 ～ P.113	光碟 6 12’34” ～ 47’09”	**2.《金剛經》的社會建設**	2.1 祇陀太子的事蹟 2.2 給孤獨長者的事蹟 2.3 人間社會的互動關係 2.4 以布施行與忍辱行建設人間、關懷社會
P.113 ～ P.114	光碟 6 47’09” ～ 50’13”	**3.《金剛經》以法布施的心靈環保來淨化社會**	3.1 用種種財物來關懷社會、幫助社會，還不如用《金剛經》的觀念、思想來幫助人。

03：金剛經與淨化社會

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.081 ～ P.100	光碟 5 0’0” ～ 光碟 6 12’34”	1.《金剛經》的社會環境	1.1 自然環境：中印度舍衛國的祇樹給孤獨園 1.2 社會環境的接觸層面

1. 金剛經的社會環境 － 自然環境與人文環境

1.1 自然環境

1.1.1 中印度舍衛國祇樹給孤獨園

1.1.1.1 中印度在當時的印度是文明最高的 －當時的印度分為北、中、南三個區域。

1.1.1.2 舍衛國是釋迦牟尼佛弘法的兩大都市之一，另一城市是王舍城。

1.1.1.2.1 舍衛國有精舍名祇樹給孤獨園

1.1.1.2.2 王舍城外有精舍名竹林精舍

1.1.1.3 祇樹給孤獨園的情況 －《金剛經》中的道場環境

1.1.1.3.1 面積八十頃，距離市區不遠不近，地面平正，樹木花草茂盛，有如花園。

1.1.1.3.2 左右各有蓮池清流，有講堂、溫室、食堂、廚房、衛浴、儲倉、水井、醫療室等。

1.1.1.3.3 最高殿堂高達七層。

1.1.1.3.4 遠近諸國人民都非常喜歡到這裡來，供養以及懸掛各種莊嚴事物。

1.1.1.3.5 散香燒香，燃長明燈，日日不絕。

1.1.1.3.6 此園為給孤獨長者以金磚鋪地向祈陀太子購買，園中樹木則為太子所捐獻。

1.1.2 任何一座寺院，都應該是最清淨，最衛生的地方

1.1.2.1 到了中國之後，多數道場、寺院多半在山林中，即使在市區，也是清淨、整潔，富於花草樹木的。

1.1.2.2 直到現代，中國的寺院，不論位處何地，都應該是衛生第一、是最整齊、清淨的地方。

1.1.3 環境整齊清淨，心靈才能保持安寧清淨

1.1.3.1 這也是法鼓山努力的方向 － 提倡環保的重要性和環保的工作。

1.1.3.2 作為佛教徒，自己所居住的地方就是道場，就是修行環境，我們應該愛護。

1.2 社會環境的接觸層面

1.2.1 社會環境的意思：

1.2.1.1「社會」：人與人的接觸、交往、聚集，彼此配合整體的生活步調，遵守大眾的生活規律。

〈例〉生活在寺院中，必需遵照寺院的清規。

〈例〉學生有學生守則，教師有教師守則，公務人員有公務人員守則。

1.2.1.3 社會，社團組織，一定有主從、上下，也可能互為主從、賓主，淡一定有秩序、規律可循。

1.2.2 給孤獨長者獻地，祇陀太子獻樹 － 宰相與太子的兩層社會關係

1.2.2.1 給孤獨長者 － 身為宰相，向祇陀太子買地建設精舍，供養佛陀。

1.2.2.2 祇陀太子 － 深為給孤獨長者所感動，獻樹與長者一起供養佛陀。

1.2.2.3 祇陀太子是舍衛國的國王波斯匿王長子，後來讓位給篡位的弟弟，並未成為國王。

1.2.3 如來與大比丘眾一千二百五十人，為善男子善女人說發無上菩提心法 － 出家與在家兩種不同的社會

1.2.3.1 出家的社會 － 五類出家人，即僧團的五個層次

1.2.3.1.1 比丘：男眾已經成年的。

1.2.3.1.2 比丘尼：女眾已經成年的。

1.2.3.1.3 沙彌：男眾，未成年，剛剛出家的。

1.2.3.1.4 沙彌尼：女眾，未成年，剛剛出家的。

1.2.3.1.5 式叉摩尼：結了婚的女性，不知道有否懷孕，出家後不立即剃度，給予一年的觀察時間，稱為式叉摩尼。

1.2.3.2 出家的五類中，各自有應該遵守的規則，稱為戒律。

1.2.3.2.1 戒律亦即軌範、規律，照著去做，既是義務，也是責任。這也就是社會運作的方式。

1.2.3.3 在家弟子 － 善男子、善女人，「發阿耨多羅三藐三菩提心」者

1.2.3.3.1 指已經皈依三寶，但沒有出家的佛教徒。

1.2.3.3.2 指已經發了菩薩心的人 － 捨己為他，度盡一切眾生，幫助一切眾生。

1.2.3.3.3 皈依：回到三寶，依靠三寶的指導、幫助，來修行菩薩道。

1.2.4 有樂小法者，初、二、三、四果的聖者，說大乘菩薩法。

1.2.4.1 小法：小乘的佛法，亦即自了漢，自私自利，具有隱遁、逃避思想的人。

1.2.4.2 「樂小法者」包含四個層次的聖人：

1.2.4.2.1 初果斯陀含

1.2.4.2.2 二果須陀洹

1.2.4.2.3 三果阿那含

1.2.4.2.4 四果阿羅漢 – 前三果可能是出家人，也可能是在家人，四果一定是出家人。

1.2.5 如來善護念諸菩薩，善付囑諸菩薩

1.2.5.1 菩薩 – 已經發願成佛的人，有兩類：

1.2.5.1.1 「信位」的菩薩：凡夫位的菩薩

1.2.5.1.2 「無住位」的菩薩：聖位的菩薩，已經實證無住、無相、無我的菩薩。

1.2.5.2 此處所說菩薩是指「聖位的菩薩」。

1.2.5.3《金剛經》的社會層次是完整的--有凡夫，有聖人，又各含出家人、在家人。

1.2.5.4《金剛經》的社群分子是整齊的 -- 都是學佛人。

1.2.5.5 聖位的菩薩，在社會中不會展現聖人的身分，因恐一般凡夫盲目崇拜、畏懼、不敢接近，如此即無法廣度眾生。

1.2.5.5.1〈例〉觀音菩薩、地藏菩薩的無數化身都不是聖人相，而是凡夫相。

1.2.5.6 佛教是非常民主、非常平凡的，修證越高，就越能放低身段。

1.2.5.6.1 佛教法師、老師，雖然在倫理上有層次，在生活觀念、義務上是平等的，並且要求的標準更高。

〈例〉明代紫柏大師，曾經一時失察在不該吃飯的時間吃了飯，自己請求僧團加以杖責。

1.2.6 菩薩道要從惡劣的環境中成就

《金剛經》云：「如我昔為歌利王割截身體，我於爾時無我相、無人相、無眾生相、無壽者相；何以故？我於往昔節節支解時，若有我相、人相、眾生相、壽者相，應生瞋恨。」

1.2.6.1 菩薩應該難忍、能忍，難捨、能捨 -- 只要對眾生有益，不抗拒、不介意自己任何的苦難。

1.2.6.2 修行菩薩道的人，為眾生利益，可以接受一切苦難的磨練，不生瞋恨心。

1.2.6.2.1 在逆境中也不灰心，不退心。

〈例〉國外很多氣功老師藉由氣功的課程傳授《金剛經》、《六祖壇經》。

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.100 ～ P.113	光碟 6 12’ 34” ～ 47’ 09”	**2.《金剛經》的社會建設**	2.1 祇陀太子的事蹟 2.2 給孤獨長者的事蹟 2.3 人間社會的互動關係 2.4 以布施行與忍辱行建設人間、關懷社會

2. 《金剛經》的社會建設

2.1 祇陀太子的事蹟

2.1.1 祇陀太子 -- 憍薩羅國波斯匿王的王子，舍衛城即是憍薩羅國首都。

2.1.2《增一阿含經》卷三，祇陀太子：「供奉聖眾，意恆平等」

2.1.2.1 兩種平等

2.1.2.1.1 求法的平等 -- 把任何人都當聖人看，以平等心求道。

2.1.2.1.2 布施的平等

〈例〉聖嚴師父留日期間，因為大家反對，沒有人支持，經濟上很拮据，卻有一位穿得破破爛爛的老人家經常供養支援師父。

2.1.3 《賢愚經》，祇陀太子：「乞諸佛及其諸弟子眾教化」

2.1.3.1 祇陀太子代眾生求法，為眾生向諸佛及諸佛的弟子求法。

2.1.4 《增一阿含經》卷二十六，祇陀太子：「不堪任殺害眾生之命」

- 即指祇陀太子是個非常慈悲的人。

2.1.4.1 死刑存廢的探討

2.1.4.1.1 死刑不慈悲，但現在就廢除死刑也不切實際。

2.1.4.1.2 當我們社會的教育功能發揮到相當程度時，應該廢除死刑。

〈例〉捷克已經廢除了死刑，犯罪問題並不是很嚴重。因為有根深蒂固的宗教信仰及道德教化

2.2 給孤獨長者的事蹟

2.2.1 本名須達多 - 善施、善與、善給之意，舍衛城的大臣 。

2.2.2 「給孤獨」名的由來 - 須達多長者性情仁慈，常布施鰥寡孤獨，給與飲

食、衣服。因此被稱為「給孤獨食」。

2.2.3 給孤獨長者皈依釋迦牟尼佛後，受三皈五戒，成為清淨信士，後來證得三果阿那含。

2.2.4 給孤獨長者是標準的大乘菩薩

2.2.4.1 真正的長者 -- 以自己的財富與技能來利益社會。

2.2.5 社會上有很多長者形象，卻非長者

2.2.5.1 沽名釣譽，並未真正造福鄉里，反而是魚肉鄉民，其實是土霸、劣紳。

2.2.5.2 佛法的立場 -- 不放棄任何人，要幫助他，相信土霸與長者只是一念之間的差異。

2.3 人間社會的互動關係 - 建立於「施者」與「受者」的交替，淨化社會必須從這兩個方向成我利他。

2.3.1 常人的施捨是有我的、有為的

2.3.1.1 有為的布施 -- 有目的的，為了「我」而去做。

2.3.1.2 也是值得鼓勵的 -- 也至少是在做好事。

2.3.2 菩薩的布施是三輪體空的無施者、無受施者、無被施物

2.3.2.1 三輪體空 -- 做了布施之後，不要想到自己是布施的人，誰受了我的布施，而我又布施了什麼東西。

2.3.2.2 布施 -- 有很多種，財布施、法布施，說好話勉勵人、讚嘆人也是布施。

2.3.3 常人的受恩是順意的、正面的

2.3.3.1 一般人感受到的布施，是受到正面的幫助，才覺得受到「恩」。

2.3.3.2 菩薩的受恩是順、逆兩種。尤其逆境的磨練，更需要感恩。

2.3.4 菩薩的受恩是逆境的、忍辱的

2.3.4.1 逆境的磨練 -- 我們想做的事，別人不讓我們做。

2.3.4.2 佛教徒不會：一點不如意，就發牢騷；一點點被批評，就反目相向，以口還口，以牙還牙。

2.3.5 《金剛經》特別強調布施行及忍辱行

2.3.5.1 布施者也要忍辱 -- 例如做好事反被批評，不受好報。

2.4 以布施行與忍辱行建設人間、關懷社會

2.4.1 不住相布施

《金剛經》云：「菩薩應如是布施，不住於(色聲香味觸法)相，何以故？若菩薩不住相布施，其福德不可思量。」又云：「何以故？是諸眾生，若心取相，則為著我、人、眾生、壽者…若取非法相，即著我、人、眾生、壽者。是故不應取法，不應取非法。」

2.4.1.1 不住相布施也就是「三輪體空」，是最積極而無條件的建設人間、關懷社會。

2.4.1.2 「取法」－－ 布施之後，認為有布施，就是「取法」了。

2.4.1.3 「取非法」－－ 認為反正沒有布施也不需要布施，就是「取非法」了。

2.4.1.4 能夠做到「不應取法，不應取非法」，才能夠永遠無怨尤、不後悔，不斷積極無條件的致力於人間的建設，關懷我們的社會。

2.4.2 菩薩道以六波羅蜜為根本

《金剛經》云：「如來說第一波羅蜜，即非第一波羅蜜…須菩提，忍辱波羅蜜，如來說非忍辱波羅蜜。」

2.4.2.1 六度 －－ 布施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧

2.4.2.2《金剛經》 本身即是「般若波羅蜜」，就是「智慧」。

2.4.2.3《金剛經》 強調持戒、布施、忍辱。這三項是菩薩道對人、對社會的積極關懷。

2.4.2.4 經中未強調禪定，因為那是自己的功夫，但是若無禪定的功夫，就容易因為人家的批評或讚嘆而動搖。

2.4.3 《金剛經》是為了人間，為了社會而講的

2.4.3.1 對於社會、人間而言，最重要的是布施、持戒、忍辱。

2.4.3.2 《金剛經》所說的即是如何用智慧來指導布施、持戒、忍辱的實踐。

2.4.3.2 《金剛經》的目的即是在建設我們的人間，關懷我們的社會。

2.4.4 雖然以行六度來利益社會，但是心裏並不執著、在乎

《金剛經》云：「又念過去，於五百世，做忍辱仙人，於爾所世，無我相、無人相、無眾生相、無壽者相，是故…菩薩應離一切相，發阿耨多羅三藐三菩提心。」

2.4.4.1 在過去世，釋迦牟尼佛能夠做忍辱仙人，是因為心中沒有「相」，也就是沒有自我中心。所以能夠發阿耨多羅三藐三菩提心，不起退心。

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.081 ～ P.100	光碟 6 47’09” ～ 50’13”	**3.《金剛經》以法布施的心靈環保來淨化社會**	3.1 用種種財物來關懷社會、幫助社會，還不如用《金剛經》的觀念、思想來幫助人。

3.《金剛經》以法布施的心靈環保來淨化社會

3.1 用種種財物來關懷社會、幫助社會，還不如用《金剛經》的觀念、思想來幫助人。

3.1.1 內心有所轉變，生活環境、生活條件也就能夠跟著改善，這樣才是比較究竟的做法。

3.1.2 因此，聽了《金剛經》，領受了一、兩句，並且拿來告訴人，幫助人，功德非常的大。

討論題目

1. 請介紹祇陀太子的事蹟？
2. 請介紹給孤獨長者的事蹟？
3. 常人的布施與菩薩的布施有何不同?
4. 常人的受恩與菩薩的受恩有何不同？
5. 為什麼布施也要忍辱？
6. 何謂「不住相布施」？
7. 何謂「三輪體空」？
8. 菩薩道以六度為本，六度是那六樣？
9. 在六度之中，金剛經強調的是哪幾種？
10. 《金剛經》為何並未強調禪定？
11. 為何說《金剛經》是為了人間，為了社會而講的？
12. 如何才能夠發阿耨多羅三藐三菩提心，並且不起退心？
13. 為什麼說用種種財物來關懷社會、幫助社會，還不如用《金剛經》的觀念、思想來幫助人？