《覺情書》

0303

與生俱來的親情
—親子關係面對面

目錄

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.086 ~ P.091	無	1. 『父母恩重難報經』裡的「十恩」，詳盡描繪親恩的偉大，做子女的是不是也能回報呢？	1.1 佛經裡都是鼓勵兒女要孝順父母，並非不主張父母應該愛孩子 1.2 中國儒家思想與佛教特別重視孝順父母，第一道德標準就是親情
		2. 我們常聽說孩子出生是來討債的，父母和子女的關係真的是相欠債嗎？	2.1 相欠債的說法是中國人的一種通俗講法 2.2 孩子並非來討債，而是來幫助自己的恩人、菩薩或來報恩的
		3. 法師經常在東西方社會奔走傳法，是否曾觀察過這兩種社會裡，親子關係的異同？有沒有可以相互學習的地方？	3.1 最好能夠觀察孩子並全盤思考、瞭解後，培養使其獨立發展專長 3.2 要因材施教

0303 與生俱來的親情－親子關係面對面

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.086 ~ P.087	無	1. 『父母恩重難報經』裡的「十恩」，詳盡描繪親恩的偉大，做子女的是不是也能回報呢？	1.1 佛經裡都是鼓勵兒女要孝順父母，並非不主張父母應該愛孩子 1.2 中國儒家思想與佛教特別重視孝順父母，第一道德標準就是親情

1. 『父母恩重難報經』裡的「十恩」，詳盡描繪親恩的偉大，做子女的是不是也能回報呢？

1.1 佛經裡都是鼓勵兒女要孝順父母，並非不主張父母應該愛孩子

1.1.1 父母對孩子的愛沒有條件，是自然的、與生俱來的感情

1.1.2 孩子對父母的感情、態度，小時候倚賴但長大後就不需要父母

1.1.2.1 當我們成年獨立時，父母也年老了，這時最需要我們的奉養。

1.2 中國儒家思想與佛教特別重視孝順父母，第一道德標準就是親情

1.2.1 儒家的五倫思想，第一倫就是說到父母和子女的關係

1.2.2 佛經的比喻

1.2.2.1 我們身體是父母所生，即使沒有養育，恩情也無法報答完盡。

1.2.2.2 父母親不能走路了，我們把父母挑在肩頭上來照顧他們，也還不夠報答父母生身之恩。

1.2.4 佛法雖然是講出世，但是必須先把「人」應進盡的本份做好

1.2.4.1 不孝順父母的人，連做人都有問題

教材範圍	主題	子題

書籍	光碟		
P.088 ~ P.089	無	2. 我們常聽說孩子出生是來討債的，父母和子女的關係真的是相欠債嗎？	2.1 相欠債的說法是中國人的一種通俗講法 2.2 孩子並非來討債，而是來幫助自己的恩人、菩薩或來報恩的

2. 我們常聽說孩子出生是來討債的，父母和子女的關係真的是相欠債嗎？

2.1 相欠債的說法是中國人的一種通俗講法

2.1.1 佛教的立場，親子關係是無量世以來結緣而成為一家人

2.1.2 結緣時的互動有過傷害或幫助，若彼此幫助的多就會親情相當濃厚

2.1.3 凡夫都有煩惱，人與人之間的互動也會有摩擦而相互虧欠

2.1.3.1 在彼此互欠的關係裡，不是哪一個是欠債或負債的人，而是互欠。

2.2 孩子並非來討債，而是來幫助自己的恩人、菩薩或來報恩的

2.2.1 當孩子難帶時，最能體會「父母恩重難報」，自己也能成長得更多。

2.2.2 遇到小孩很好帶，表示孩子是來報恩的，不用花太大的力氣。

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.089 ~ P.091	無	3. 法師經常在東西方社會奔走傳法，是否曾觀察過這兩種社會裡，親子關係的異同？有沒有可以相互學習的地方？	3.1 最好能夠觀察孩子並全盤思考、瞭解後，培養使其獨立發展專長 3.2 要因材施教

3. 法師經常在東西方社會奔走傳法，是否曾觀察過這兩種社會裡，親子關係的異同？有沒有可以相互學習的地方？

3.1 最好能夠觀察孩子並全盤思考、瞭解後，培養使其獨立發展專長

3.1.1 中西方社會的差異

3.1.1.1 西方社會 – 父母較能培養孩子獨立自主，孩子覺得快樂就好，不替他們規畫未來，自己會找出路。

3.1.1.2 中國社會 – 父母讓孩子學習很多才藝，長大後就懂得滿多的，但對自己的選擇還不清楚。

3.1.2 要懂得孩子的個性與特質，使其發展出興趣、職業與志向的專長

3.1.2.1 興趣是為了娛樂、怡情

3.1.2.2 職業是為了未來謀生

3.1.2.3 志向則是發展理想

3.2 要因材施教 – 眾生千差萬別，各有不同根器

3.2.1 叛逆階段的孩子，要好好輔導並與他們做朋友，發掘孩子潛能及培養。

3.2.1.1 聖嚴師父以自己為例，碰到數學就頭痛 ，但不見得是因為沒有數學的才能。

3.2.2 每個眾生都有不同的根性與根器，適當的施以教育，才能收到好效果。

3.2.2.1 佛教的說法就是「佛以一音演說法，眾生隨類各得解」

討論題目

1. 為什麼佛經裡都是鼓勵兒女要孝順父母？

2. 佛教的立場，父母與子女的關係從何而來？

3. 為什麼西方社會的父母較能培養孩子獨立自主？

4. 父母該如何發展孩子的興趣、職業與志向的專長？

5. 從佛法的角度怎麼看因材施教？