《是非要溫柔》

0201

愈慈悲，愈智慧，愈無憂

目　錄

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.43 ～ P.45	無	1 **人的三種生命**	1.1 肉體的生命 1.2 歷史的生命 1.3 智慧的生命
		2 **愈慈悲愈智慧**	2.1 聰明與智慧的差別 2.2 慈悲與智慧的關係

0201 愈慈悲，愈智慧，愈無憂

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.43 ～ P.45	無	1 人的三種生命	1.1 肉體的生命 1.2 歷史的生命 1.3 智慧的生命
		2 愈慈悲愈智慧	2.1 聰明與智慧的差別 2.2 慈悲與智慧的關係

1 人的三種生命

1.1 肉體的生命 － 母親懷胎十月所生。

1.2 歷史的生命 － 少數的人能夠留名青史。

1.3 智慧的生命 － 即所謂的「法身慧命」，是永恆、無限、超越時空的智慧的生命。

2 愈慈悲愈智慧

2.1 聰明與智慧的差別

2.1.1 有智慧的人，才能為自己及他人解決困難。

2.1.2 聰明不一定是智慧，聰明的人，也可能是煩惱心很重的人。

2.1.3 聰明而煩惱很少，乃至沒有煩惱，才是清淨的智慧。 。

2.2 慈悲與智慧的關係 － 智慧可以培養，佛的智慧從慈悲心產生

2.2.1 慈悲與智慧是一體兩面，是分不開的

2.2.1.1 慈悲心愈重，智慧愈高，煩惱也就愈少。

2.2.1.2「慈悲」，就是多為他人設想，常替他人處理問題，相對的，困擾自己的問題也會愈來愈少，也就愈有「智慧」了。

2.2.2 讓自己深入眾生的內心世界，就是慈悲心的表現。

2.2.2.1 一般人的愛，是佔有、是征服，希望對方諒解自己，要求對方屬於自己。不想進入對方的內心世界，而強迫別人來接受自己的想法，這不是智慧，不是慈悲。

2.2.3 怎樣才是個有智慧的人？

2.2.3.1 內心世界經常能保持平靜、清楚、明白。

2.2.3.2 不受任何環境的情況所困擾，同時能關懷他人，做他人的知音。

2.2.3.3 當不同的立場或身份，會有不同的體驗表現，但能夠使自己不產生矛盾、

衝突、不愉快。

2.2.3.4 任何時間、任何立場、任何情況下，心裡都是坦蕩蕩的，都是自在的，無牽、無掛、無礙的。

2.2.4 有智慧就一定有慈悲

2.2.4.1 〈例〉做父母的能夠進入自己孩子的內心世界，這個孩子一定懂得孝順、感恩。

2.2.4.2 如果，只是要孩子來體諒父母、接受父母，或強迫孩子進入父母的內心世界，兩代間的代溝將愈來愈寬、愈來愈深。

2.2.4.3 父母關心、疼愛、照顧子女；而子女隨時體驗、體諒、體察父母的心情，互相進入彼此的內心世界，這就是慈悲，這就是智慧。

討論題目

1. 聰明的人也可能是煩惱心很重的人，為什麼？
2. 要如何培養清淨智慧？
3. 真智慧就一定少煩惱嗎？
4. 為什麼慈悲心愈重，智慧愈高？
5. 當人人在恭維你時，你是否會驕傲、自滿？