《是非要溫柔》

0202

淨心種福報

目　錄

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P. 48 ～ P. 58	無	1 很多人知道環境污染嚴重，願意動手保護環境的卻不多	1.1 人為的環境污染 1.2 社會大眾的心態
		2 愛護環境要「知行合一」	2.1 台灣環境生態－過去與現在之比較
		3 一粥一飯當思來處不易	3.1 早期台灣人民的勤儉生活觀念 3.2 農禪寺的環保理念與實踐
		4 知福惜福－珍惜現有福報	4.1 從日常生活簡單化、純樸化著手 4.2 人的福報有一定的限量 4.3 心靈環保－要從「人心淨化」的根本做起
		5 現在不珍惜，子孫會遭殃	5.1 珍惜水資源/減少製造垃圾 5.2 調整生活觀念、生活方式
		6 愛護自然資源，解決環境問題	6.1 政府的政策制定與執行 6.2 在日常生活觀念上，人人要養成節省、惜福的習慣 6.3 工商業界也應該多負起環境改善的義務與責任 6.4 在教育方面，父母必須在孩子小的時候，就加強孩子對環境保護的知識

0202 淨心種福報

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P. 48 ～ P. 58	無	1 很多人知道環境污染嚴重，願意動手保護環境的卻不多	1.1 人為的環境污染 1.2 社會大眾的心態
		2 愛護環境要「知行合一」	2.1 台灣環境生態－過去與現在之比較
		3 一粥一飯當思來處不易	3.1 早期台灣人民的勤儉生活觀念 3.2 農禪寺的環保理念與實踐
		4 知福惜福－珍惜現有福報	4.1 從日常生活簡單化、純樸化著手 4.2 人的福報有一定的限量 4.3 心靈環保－要從「人心淨化」的根本做起
		5 現在不珍惜，子孫會遭殃	5.1 珍惜水資源，減少製造垃圾 5.2 調整生活觀念、生活方式
		6 愛護自然資源，解決環境問題	6.1 政府的政策制定與執行 6.2 在日常生活觀念上，人人要養成節省、惜福的習慣 6.3 工商業界也應該多負起環境改善的義務與責任 6.4 在教育方面，父母必須在孩子小的時候，就加強孩子對環境保護的知識

1 很多人知道環境污染嚴重，願意動手保護環境的卻不多

1.1 人為的環境污染

1.1.1 人為的開發

1.1.1.1 使得自然環境遭到嚴重的破壞。

1.1.2 人為的享受

1.1.2.1 使得生活的環境受到嚴重的污染。

1.2 社會大眾的心態

1.2.1 多數的人都知道，台灣的環境污染非常嚴重，也都知道要愛護環境，而真正能自己著手去保護環境的人，卻是少之又少。

1.2.2 大家都嚴厲的批評污染環境的因素，但是並沒有人真正要用自己的

手或自己的生活方式，來改善或減少對環境的污染。

1.2.3 只知道盡量想辦法來使自己便利，或許自己也會因而受到災害，但是一時間顧不得考慮這個問題，只想到便利就好。

2 愛護環境要「知行合一」

2.1 過去的環境生態

2.1.1 種田的人用的是天然堆肥、人工除草、驅蟲，是不太可能有任何機會污染環境的。

2.1.2 許多圳、溪、河內，沒受到農藥廢水等污染，有許多野生的魚蝦。

2.1.3 日常的民生用品大都是用報紙來包裝物品，或是芋頭、美人蕉等植物的葉子來包裝，不會有污染的問題。

2.1.4 一般人所使用的交通工具，是腳踏車、三輪車，運送貨物則用板車、牛車，比較沒有空氣污染的問題。

2.1.5 垃圾可變成堆肥，來滋養農作物。

2.2 現在的環境生態

2.2.1 農牧的開發不當，會破壞環境，最大的污染源來自養豬戶所清除的污物。

2.2.2 水資源最嚴重的污染就是農藥，種菜時所使用的農藥對土地也是一種污染。

2.2.3 工廠往往排出的是未經處理的廢水，以致污染的河川。

2.2.4 在日常生活中，浪費的情形非常嚴重。譬如說，買東西時一直在拿塑膠袋，甚至多拿幾個塑膠袋回家用。

2.2.5 塑膠袋固然很方便，可是它永遠不會爛，燃燒時更會產生毒氣。

2.2.6 每個家庭都不斷的在製造垃圾，東西並沒有完全用完或用壞就棄之不用，於是成了垃圾，就變成了污染源。

2.2.7 現在交通工具，如汽車、機車，因為使用汽油的緣故，而有空氣污染的問題。

2.2.8 使用冷氣機，造成大量的冷媒來破壞大氣層。

2.3 大多數的人都知道要保護環境；既然知道要愛護環境、保護環境，就應該從自己做起，在日常生活中，盡量減少浪費資源。

3 一粥一飯當思來處不易

3.1 早期台灣人民的勤儉生活觀念

3.1.1 夏天為了驅散暑氣，最常使用的是蒲扇、葵扇，奢侈一點的，也只用電扇而已。

3.1.2 衣服穿破了，補一補還可以再穿。第一個孩子穿過的衣服，可以再給第二個，乃至於給第三個孩子再穿。

3.1.3 對於食物也格外珍惜，不能任意糟蹋，不僅吃剩的食物不會丟棄，甚至於已經發酵發臭的食物，洗一洗、晒一晒，再煮來吃。

3.2 農禪寺的環保理念與實踐

3.2.1 減少浪費資源、重複使用資源

3.2.1.1 農禪寺平時就盡量減少浪費資源，並且不斷的重複使用資源。

3.2.1.2 用過的碗都是和著開水，再當作湯汁喝下去。洗米水可以洗碗筷，也可以做灌溉水。

3.2.1.3 一桶水變成了洗米水，洗米水變成了洗碗水，洗碗水變成了灌溉水。

3.2.1.4 一物數用，非但能節約能源，同時還可能保護環境。

3.2.1.5 減少使用及提供塑膠袋。

3.2.1.6 鼓勵大家，多多利用再生紙，珍惜資源。

4 知福惜福－珍惜現有福報

4.1 從日常生活簡單化、純樸化著手

4.1.1 對我們擁有的生活環境，要知福惜福，愛護保護，不要任意浪費、破壞

4.1.1.1 除了必須要用的，不要多用，更不要浪費。

4.1.1.2 尚未用完的或用壞就扔掉，如此浪費了東西，就是浪費地球的資源。

4.1.1.3 地球上很多資源是愈來愈少，人類的數量是愈來愈多，必須從淨化人類的心靈，簡化人類的生活上做起。

4.2 人的福報有一定的限量

4.2.1 這一生的福報如果提早用完，下半輩子就沒有福報了

4.2.1.1 佛法講因果、福報。所謂「因果」，是指我們現在所作所為，與將來所得到的結果息息相關。

4.2.1.2 我們要為來生做準備，珍惜現有的福報，同時要為來生培養更多的福報。

4.3 心靈環保－要從「人心淨化」的根本做起

4.3.1 心靈是指揮身體的。

4.3.2 因為我們的心被污染，以致於環境也被污染。

4.3.3 假使我們的心不受污染，環境也會跟著不受污染

4.3.3.1 我們的行為和心連在一起的，每一個人心念的改變，就能改變一個人、一個家庭，甚至一個社會，所以，心念的改變才是最重要的。

4.3.4 物質環境的污染不離人為，而人為又離不開人的「心」

4.1.4.1 如果人「心」潔淨，我們的物質環境絕對不受污染。

4.1.4.2 因此，討論環境的污染，就必須從根源著手，也就是「心靈環保」。

5 現在不珍惜，子孫會遭殃

5.1 珍惜水資源/減少製造垃圾

5.1.1 飲用水問題

5.1.1.1 二十年後，台灣的水能不能喝，會是個大問題。在飲用水方面，如果不是要由國外進口，就是得將海水變成淡水。

5.1.1.2 由於空氣污染問題日愈嚴重，天上降下來的雨是酸雨不能飲用；雨降到地面上，但地面上盡是農藥，一樣不能用。

5.1.1.3 水庫的水都得加氯消毒，才能安心飲用，而地下水枯竭；將使得台灣這個美麗的海島，雖然常常下雨，卻可能變成了沙漠。

5.1.2 垃圾問題

5.1.2.1 在我們生活環境的四周，放眼望去盡是垃圾，縱使棄之於山谷中，還是垃圾。

5.1.2.2 丟到海裡的垃圾，有一些還是會被海浪衝回岸邊，遺留在我們的島上，一樣是污染我們的環境。

5.2 調整生活觀念、生活方式

5.2.1 改變生活方式就可以改善環境污染

5.2.1.1 我們今天如不及時煞車或調整生活觀念、生活方式，相信，在五百年後的地球，可能到處都是垃圾山，人類的身上，可能都會害皮膚病。

5.2.1.2 我們現在若能及時回頭，人人用心努力愛護環境，未來的災害，不是不可以挽救的，人間淨土也不是夢境一場。

6 愛護自然資源，解決環境問題

6.1 政府的政策制定與執行

6.1.1 政府的政策與經濟開發有關

6.1.1.1 如農牧業的開發、工業的開發，而經濟的成長和環境的破壞成正比的。

6.1.1.2 政府在擬定開發政策的同時，要考慮到讓環保政策與經濟政策平行發展，應多加強一些環境的保護政策。

6.1.1.3 寧可讓經濟成長緩慢些，一定要讓環境的保護與改善快一點。

6.2 在日常生活觀念上，人人要養成節省、惜福的習慣

6.2.2 地球是人類及一切萬物的母親

6.4.1.2 我們只有一個地球，沒有第二個地球；也只有一個台灣，沒有第二個台灣。

6.2.2.1 如果任情浪費大自然的資源，如同折母親的骨骼，抽母親的血液，剔母親的皮肉般，樣樣都是加速母親的早日死亡。

6.2.2.3 要把資源從外太空，或其它星球運回地球的可能性是很渺茫的；為了人間淨土能在地球上實現，我們應該珍惜並且善用自然資源。

6.3 工商業界應該多負起環境改善的義務與責任

6.3.1 改善製造過程中的一些污染設施。

6.3.2 製造出來的產品，最好能不破壞環境、不污染環境。

6.4 在教育方面，父母必須在孩子小的時候，就加強孩子對環境保護的知識

6.4.1 教小孩要愛惜物質，要知道惜福

6.4.1.1 要不斷告訴小孩，大環境被我們破壞之後，就沒有任何的生存空間了。

6.4.1.2 不能因為錢多，就拼命用；不要因為物質容易取得，就認為用之不竭，而任意揮霍。

6.4.1.3 如果不懂得環保的生活方式，環保做得很好國家，會看不起我們，而且，我們也會因此受到制裁的。

討論題目

1. 改善環境污染問題，為什麼必須從「心靈環保」著手？
2. 加強環境保護的知識，為什麼必須從小孩時期就開始建立？
3. 談一談從各種媒體的訊息中，你所知道有關全球環境污染的問題。
4. 談一談你所知道的、看到的，目前台灣環境的污染情況。
5. 談一談自己在日常生活中，如何落實保護環境。