58

《正信的佛教》

最好修學那一宗？

目　錄

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
p. 151 ～ P. 156	無	**1. 修學佛法最好以根性或興趣作為入門的方便**	1.1 佛教的宗派，是由於學佛者的根性及時代環境的不同而產生 1.2 禪宗是佛法的重心 1.3 律宗是整個佛教的基礎
		2. 佛法的判攝	2.1 古今大德判攝佛法的目的 2.2 太虛大師及其門下對大乘各宗派的統攝 2.3 現今大乘八宗不應再有宗派之見，也要剷除大小乘的界限
		3. 初學者起步點的選擇是必須的	3.1 初出家的比丘及比丘尼 3.2 晚年學佛的在家居士 3.3 若是以學術思想的態度來親近佛教 3.4 修學佛法有難易兩種行程
		4. 禪淨二門最受中國人的歡迎	4.1 僅由信願行的實踐，也可以達到學佛的目的 4.2 禪宗的修行也不需要繁複的知識 4.3 重實踐不求甚解，不從慧解入門的利弊

58 最好修學那一宗？

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.151 ～ P.152	無	**1.修學佛法最好以根性或興趣作為入門的方便**	1.1 佛教的宗派，是由於學佛者的根性及時代環境的不同而產生 1.2 禪宗是佛法的重心 1.3 律宗是整個佛教的基礎

1. 修學佛法最好以根性或興趣作為入門的方便

1.1 佛教的宗派，是由於學佛者的根性及時代環境的不同而產生

1.1.1 佛教宗派林立

1.1.1.1 在佛教的根本立場上說，宗派是多餘的。

1.1.1.2 如果執一非全，不但是學佛者的損失，更是整個佛教的不幸。

1.1.2 佛法的內容無所不包

1.1.2.1 有近於科學的唯識

1.1.2.2 有近於哲學的三論

1.2.2.3 有近於文學的華嚴及天台

1.2.2.4 有近於美學的真言及淨土

1.1.3 近代中國佛教各宗派的發展

1.1.3.1 晚唐以下的中國佛教，禪宗特盛，繼而禪淨合一

1.1.3.2 民間以禪淨二脈的影響力較大，學術界以唯識的影響力較大。密宗雖也盛行，但是非常混亂。

1.1.3.3 各宗各派的代表人物：

	宗派	近代大師
1.1.3.3.1	唯識	歐陽竟無（漸）
1.1.3.3.2	華嚴	月霞大師
1.1.3.3.3	天臺	諦閑大師
1.1.3.3.4	淨土	印光大師
1.1.3.3.5	禪宗	寄禪及虛雲大師
1.1.3.3.6	律宗	弘一大師

1.2 禪宗是佛法的重心

1.2.1 太虛大師說：「中國佛教的特質在禪」

1.2.2 任何一宗均可匯歸禪的精神

讀懂一句 受用一生 法鼓山心靈環保讀書會

1.3 律宗是整個佛教的基礎

1.3.1 律宗應該遍屬於各宗，就像 《六法全書》是全國性的

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.152 ～ P.153	無	2.佛法的判攝	2.1 古今大德判攝佛法的目的 2.2 太虛大師及其門下對大乘各宗派的統攝 2.3 現今大乘八宗不應再有宗派之見，也要剷除大小乘的界限

2. 佛法的判攝

2.1 古今大德判攝佛法的目的

2.1.1 使人更明白佛法的內容和研究系統與方法

2.1.2 法法皆通涅槃城 – 佛法只有淺深偏圓之別，而無好壞是非之分

2.1.2.1 淺的是深的基礎，深的是淺的進展；偏的是圓的部分，圓的是偏的全體。

2.1.3 但是從研究上說，必須脈絡分明，所以需要加以判攝

2.2 太虛大師及其門下對大乘各宗派的統攝

2.2.1 太虛大師打破門戶界限，還歸各宗本來地位，以三大系統攝大乘

2.2.1.1 三大系：法相唯識宗、法性空慧宗、法界圓覺宗

2.2.1.2 唯識及三論兩宗各成一系，其餘各宗均歸法界圓覺宗

2.2.1.3 以法界圓覺為最圓滿，推崇《大乘起信論》及《楞嚴經》

2.2.2 太虛大師的學生－印順法師，有不同的判攝：

2.1.2.1 三大系：性空唯名、虛妄唯識、真常唯心

2.1.2.2 以性空唯名為最究竟，推崇《阿含》教義，貫透《般若》空的思想

2.3 現今大乘八宗不應再有宗派之見，也要剷除大小乘的界限

2.3.1 中國的大乘八宗已經歸納成三宗，八宗的門戶應該不復存在

2.3.1.1 歷代高僧，未必是某宗派的祖師，所謂的嗣法門人，也未必有證悟的高僧。

2.3.2 大小乘的界限，也當一律剷除，俾使整個佛教重歸統一。

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.153 ～ P.155	無	3.初學者起步點的選擇是必須的	3.1 初出家的比丘及比丘尼 3.2 晚年學佛的在家居士 3.3 若是以學術思想的態度來親近佛教 3.4 修學佛法有難易兩種行程

讀懂一句 受用一生 法鼓山心靈環保讀書會

3. 初學者起步點的選擇是必須的

3.1 初出家的比丘及比丘尼

3.1.1 應先學僧尼律儀，但不必就入律宗

3.2 晚年學佛的在家居士

3.2.1 應專心唸佛，但不必就入淨土宗或念阿彌陀佛

3.2.1.1 尚有兜率內院的彌勒佛、東方的藥師佛與阿閦佛等。

3.3 若是以學術思想的態度來親近佛教

3.3.1 般若空及唯識兩大系，都是最富發掘價值的寶藏

3.4 修學佛法有難易兩種行程

3.4.1 難行道 – 自初發菩提心起，生生世世行菩薩道

3.4.1.1 生生世世犧牲自己成全眾生，靠著所發的願力，維持一生又一生的救世工作

3.4.1.2 這是非常艱難的行門，如果願力不夠會起退心

3.4.1.3 但這一行門的行程，卻比易行道來的快速及更早達到成佛目的

3.4.2 易行道 – 藉著諸佛願力所成的淨土，長養各自的慧業

3.4.2.1 以凡夫的身分往生佛國，在佛國的環境之中培養慧業

3.4.2.2 到了不退的程度，乃至聖位的境界，再入凡界行菩薩道而廣度眾生。

3.4.3 易行道比較安全而穩當，卻是迂曲而緩慢的

3.4.4 一般沒有自信或信願不夠堅定的人，最好修學易行道

3.4.4.1 易行道的宗教價值及作用，與基督教的求生天國，有異曲同工之效。

3.4.4.2 雖然兩者的內容不可相提並論，但其強調「信」的的力量幾乎一致。

3.4.4.3 基督教講信、望、愛，出發點及目的是為了上帝、服從及依賴上帝的權威。

3.4.4.4 佛教強調信、願、行，以眾生本生為主，感通諸佛而期進入佛土與佛同處。

3.4.5 易行道的行者，除了信，還要與佛的願力相應，才能往生佛國。

3.4.6 諸佛的通願與別願

3.4.6.1 通願是諸佛共通皆有的，稱為四弘誓願：

3.4.6.1.1 眾生無邊誓願度

3.4.6.1.2 煩惱無盡誓願斷

3.4.6.1.3 法門無量誓願學

3.4.6.1.4 佛道無上誓願成

3.4.6.2 別願是諸佛個別成就的願力

3.4.6.2.1 比如阿彌陀佛的四十八願、藥師佛的十二大願

3.4.7 發了諸佛的通願，才有希望進入諸佛國土，能與某佛的別願相應，才有可能生到某佛國土。

3.4.8 在今日以念佛而求往生佛國淨土的人們，幾乎很少注意。

讀懂一句 受用一生 法鼓山心靈環保讀書會

3.4.9 修學淨土行的易行道，要把內心的至誠懇切，表現到生活言行上。

3.4.9.1 淨土的眾生身口意三業清淨，凡夫雖做不到絕對清淨，也當盡量身心淨化。

3.4.10 內心雖然嚮往淨土而行為不求淨化，對臨終往生佛國的希望，是有疑問的。

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.155 ～ P.156	無	**4.禪淨二門最受中國人的歡迎**	4.1 僅由信願行的實踐，也可以達到學佛的目的 4.2 禪宗的修行也不需要繁複的知識 4.3 重實踐不求甚解，不從慧解入門的利弊

4.禪淨二門最受中國人的歡迎

4.1 僅由信願行的實踐，也可以達到學佛的目的

4.1.1 淨土的行者，近似於這一類型

4.1.2 佛教本質是崇尚智慧的，但是信願行的本身不一定要有慧解的支持

4.1.2.1 智慧是入佛的方法，也可以是修學佛法的目的。

4.1.2.2 有人從知解而信仰而實踐，也有更多人沒有經過知解，也達到應達的目的。

4.1.2.3 不懂教義或者無能接受教義的人，同樣可以信佛學佛並得到實益

4.2 禪宗的修行也不需要繁複的知識

4.2.1 禪宗主張「不立文字」、「言思路絕，心行處滅」

4.2.2 因他們能從篤行之中，自然見到慧光，這就叫做開悟。

4.2.3 禪宗適合中國人不求甚解，而崇實惠的口味

4.3 重實踐不求甚解，不從慧解入門的利弊

4.3.1 利：入門禪淨，不需高深的理解知能，千百年來最受中國人的歡迎。

4.3.2 弊：根淺障重的學者流於愚昧癡迷、盲修瞎煉、執己非他而不自知。

討論題目

1. 佛教宗派林立的成因為何？
2. 說明中國的大乘八宗？
3. 太虛大師及印順法師如何統攝大乘各宗派的三大系？
4. 為何修學佛法可以「法法皆通涅槃城」？
5. 為何應該剷除大小乘界限的問題？
6. 初進佛門或將進佛門的人有哪些修學的選擇？
7. 說明修學的行程－難行道與易行道？
8. 為何可以說：易行道與基督教的求生天國，有異曲同工之處？
9. 諸佛的通願與別願有哪些？
10. 為何達到成佛要發願？
11. 修學淨土行的易行道時，該如何表現內心的至誠懇切？
12. 為何信願行的本身，不一定需要有慧解的支持？
13. 禪宗有哪些主張而得以適合中國人修學？
14. 說明禪淨二門在修學上的利與弊？